

***PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
KATOLICKIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ŚW. WÓJCIECHA
W ZIOTOWIE
NA ROK SZKOLNY 2025-2026***



Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty

Szkoły

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU1997 nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. 2017 poz. 59),
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: DzU2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.),
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU2006 nr 97, poz. 674 ze zm.),
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z dnia 14 lutego 2017 r.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno– pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U.2005 nr 179 poz. 1485),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii z dnia 21 marca 2011,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości przeciwdziałaniu alkoholizmowi,

- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego,
- Statut Katolickiej Szkoły Podstawowej w Złotowie.

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Katolickiej Szkole Podstawowej w Złotowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców, Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole Koncepcji Pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Katolickiej Szkoły Podstawowej jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- wniosków i analiz wynikających z pracy zespołów nauczycielskich,
- obserwacji nauczycieli, wychowawców, nauczycieli współorganizujących proces

edukacyjny, pedagogów, psychologa, rodziców, prawnych opiekunów uczniów oraz samej młodzieży.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zrachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
- współdziałanie ze środowiskiem lokalnym szkoły, instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- kształtowanie i rozwijanie u dzieci i młodzieży idei integracji, poszanowanie drugiego człowieka bez względu na pochodzenie, status społeczny, poziom rozwoju intelektualnego, sprawności fizycznej czy wyznanie religijne.

I. Misja Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Wojciecha w Złotowie

„Każdy uczeń osiąga sukces na miarę swoich możliwości.”

Jesteśmy szkołą, w której pracuje zespół pedagogów o wysokich kwalifikacjach, awansie zawodowym i etyce zawodowej, gwarantujący najwyższą jakość nauczania i wychowania.

- Istniejemy po to aby wspomagać rozwój naszych uczniów na zajęciach dodatkowych takich jak: konsultacje indywidualne, koła przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze i wspomagające.
- Ukazujemy uczniom, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.
- Dobrze przygotowujemy uczniów do podjęcia nauki w szkołach ponadpodstawowych.
- Pomagamy uczniom harmonijnie rozwijać własną osobowość i osiągać sukcesy zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.

- Dbamy o wysoki poziom nauczania języka angielskiego, niemieckiego i ich praktyczne wykorzystanie w komunikowaniu się.
- Dbamy o rozwój podstawowych kompetencji informatycznych.
- Wspólnie z rodzicami jako partnerami szkoły wychowujemy młodego człowieka, który umie znaleźć sens życia i będzie szanował godność każdej osoby.

Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny, współdziałając z rodzicami i prawnymi opiekunami w procesie kształcenia i wychowania. Jesteśmy także otwarci na współpracę ze środowiskiem lokalnym w celu włączania społeczności lokalnej do działań na rzecz naszej placówki.

Każdy uczeń odnajduje w naszej szkole właściwy sobie kierunek rozwoju, z uwzględnieniem potrzeb zarówno indywidualnych, jak i społecznych, jak również w oparciu o wartości chrześcijańskie.

Pragniemy wychować młodego człowieka otwartego na świat i ludzi, który nie obawia się nowych wyzwań, jest odważny w zadawaniu pytań i w znajdowaniu odpowiedzi

Chcemy, by nasi wychowankowie byli przywiązani do tradycji narodowych, wszechstronnie wykształceni, aby szanowali odmienność kulturową, byli ciekawi świata, patrzyli na niego krytycznie i dostrzegali prawdziwe wartości, stykając się z różnorodnością potrafili zachować własną indywidualność.

II. Sylwetka absolwenta

Celem szkoły jest budowanie u uczniów świata wartości kształtujących postawy obywatelskie, tj.: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista i szacunek dla innych.

Dążymy do tego, aby nasz uczeń posiadał następujące cechy:

- miał poczucie własnej wartości, potrafił określić swoje mocne i słabe strony,
- w swoim postępowaniu kierował się zasadami etyki i moralności, był prawy i uczciwy,
- miał poczucie przynależności narodowej, sprawnie komunikował się w języku polskim, znał historię i kulturę własnego narodu i regionu,
- był otwarty i wrażliwy, chętnie pomagał młodszym, starszym i osobom niepełnosprawnym, posiadał umiejętność współpracy z innym dla osiągnięcia wspólnych celów,
- świadomie korzystał z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywał

narzędzia i technologie informatyczne,

- umiał być odpowiedzialny za podejmowane działania, dotrzymywał obietnic i zobowiązań, ponosił konsekwencje swoich czynów,
- był ciekawy świata, kreatywny i aktywny, poszukiwał nowych rozwiązań, rozwijał swoje zainteresowania i tożsamość zawodową,
- dobrze współdziałał w grupie, potrafił zapanować nad swoimi emocjami i unikał konfliktów, a w miarę możliwości je łagodził,
- wykorzystywał opanowane umiejętności i nabytą wiedzę w codziennym życiu i dalszych etapach nauki,
- dbał o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych, prowadził zdrowy styl życia, miał świadomość zagrożeń wynikających z używania substancji uzależniających, miał wiedzę z zakresu profilaktyki chorób zakaźnych,
- był tolerancyjny, wyrozumiały, życzliwy w stosunku do innych,
- sprawnie posługiwał się czasem planując swoje zajęcia, szanując swój czas i innych ludzi.

III. Cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Katolickiej Szkoły Podstawowej

Celem programu profilaktyczno – wychowawczego jest wychowanie światłego człowieka, o otwartym umyśle, ale świadomego swoich korzeni i odczuwającego ścisły związek między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością.

Podstawę naszych działań stanowi ustabilizowany charakter naszej szkoły, jej ciągłość wychowawcza, tradycja i zwyczaje.

Działalność wychowawcza w Szkole Podstawowej obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- indywidualizowanie procesu uczenia oraz wychowania w zależności od możliwości i potrzeb uczniów,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu

wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych, postaw prospołecznych i patriotycznych,

- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub prawnych opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub prawnych opiekunów,
- kształtowanie u uczniów konstruktywnych ról społecznych, dążenie do rozwijania postaw prospołecznych, w tym udział w różnorodnych działaniach m.in. w zakresie wolontariatu,
- kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych poprzez kultywowanie tradycji narodowej, dbanie o pielęgnowanie tradycji szkolnej, klasowej i rodzinnej,
- kształtowanie u uczniów postaw tolerancji, zrozumienia, szacunku wobec drugiego człowieka, innych narodów, kultury i religii,
- budowanie właściwego systemu wartości u dzieci,
- podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie agresji słownej, fizycznej i psychicznej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych, wybierania alternatywnych form spędzania czasu wolnego, zachowania bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub prawnych opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju uczniów i wychowanków,
- poszerzanie wiedzy dotyczącej zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie postaw społecznych uczniów i wychowanków,
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, radzenia sobie ze

stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów trudności szkolnych,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, norm rozwojowych i zaburzeń wieku rozwojowego

Działalność profilaktyczna w Katolickiej Szkole Podstawowej w Złotowie obejmuje w szczególności :

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia fizycznego i psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających pasję, zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej i pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby,
- kształtowanie i wzmacnianie norm mających na celu przeciwdziałanie agresji słownej, fizycznej i psychicznej,
- kształtowanie i wzmacnianie zachowań przeciwdziałających uzależnieniom behawioralnym (Internet, telefon, gry komputerowe itd.)

Zadania profilaktyczne programu to:

- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole i utrwalanie ich,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych, także tych wynikających z trwającej pandemii COVID- 19,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- rozpoznawanie i minimalizowanie zagrożenia związanego z nadużywaniem komputera i gier komputerowych, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów,
- uczenie pozytywnych sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Współpraca z rodzicami oraz instytucjami organizacjami wspomagającymi działania profilaktyczne

Szkoła współpracuje z rodzicami uczniów w ramach działalności bieżącej szkoły dbając o dobro ich dzieci. Rodzice są pełnoprawnymi partnerami w procesie wychowywania dzieci. Zadaniem każdego pracownika szkoły jest dbanie o prawidłowe relacje z rodzicami naszych uczniów.

Celem współpracy z rodzicami jest wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, dbanie o ich wszechstronny rozwój, ujednolicenie oddziaływań wychowawczych zarówno w domu jak i w szkole, podnoszenie świadomości edukacyjnej, ukazanie szkoły jako placówki proaktywnej, spełniającej oczekiwania rodziców.

Współpracę z rodzicami obejmują zebrania ogólne i grupowe, indywidualne konsultacje w szkole, włączanie rodziców w imprezy klasowe i szkolne, konkursy oraz wycieczki.

Szkoła podejmuje współpracę z różnymi instytucjami i organizacjami na terenie miasta lub poza nim. Współpraca z instytucjami i organizacjami ma na celu wzbogacenie warsztatu pracy z dziećmi i młodzieżą. Służy wspomaganie i indywidualizowaniu wszechstronnego rozwoju zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami oraz kształtowaniu u dzieci i młodzieży postaw pożądanych społecznie.

Szkoła wyposaża rodziców w wiedzę dotyczącą instytucji pomocowych. Kieruje rodziców do odpowiednich instytucji i specjalistów wspierających działania wychowawcze oraz wszechstronny rozwój dzieci.

Szkoła dąży do tego, aby rodzice współdziałali ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia oraz zachowań prozdrowotnych.

V Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

Szczegółowe cele wychowawcze obejmują sześć obszarów, co pozwoli na wspieranie harmonijnego rozwoju dzieci i młodzieży, uczniów Katolickiej Szkoły Podstawowej.

1. Uczeń w szkole	
<i>Cel (standard)</i>	<i>Sposób realizacji</i>
Ma poczucie jedności ze społecznością klasową i szkolną	- wycieczki - imprezy klasowe i szkolne
Pracuje społecznie na rzecz klasy i szkoły	- praca w samorządzie klasowym - praca w samorządzie szkolnym - udział w akcjach charytatywnych
Dbą o wspólne szkolne dobro jak o własne (potrafi zachować porządek, dbać o wyposażenie szkoły)	- sumiennie dyżuruje w kasie i dba o jej estetykę - dba o podręczniki i przybory szkolne - przygotowanie sprzętu na imprezy szkolne - przygotowanie pomocy do zajęć lekcyjnych
Zna historię szkoły i kultywuje tradycje Zna postać patrona, szanuje symbole szkolne	- gazetki o historii szkoły - ślubowanie klas I - imprezy kulturalne i sportowe związane z tradycjami szkoły - tablica pamiątkowa - eksponowanie dyplomów i pucharów zdobytych podczas zawodów sportowych
Potrafi godnie reprezentować szkołę, również poza jej murami	- udział w imprezach pozaszkolnych - poczet sztandarowy - olimpiady, konkursy - uczestnictwo pocztu szkolnego w uroczystościach poza szkolnych - wycieczki klasowe - zawody sportowe

2. Uczeń jako mieszkaniec swojego osiedla i swojego miasta	
<i>Cel (standard)</i>	<i>Sposób realizacji</i>
Ma poczucie wspólnoty ze środowiskiem, miejscem zamieszkania	- lekcje historii - godziny wychowawcze - akcje i codzienność dbania o teren szkoły

Jest dumny z bycia członkiem lokalnego środowiska	- lekcje historii - godziny wychowawcze - wycieczki tematyczne – edukacja regionalna
Zna teren najbliższego środowiska, jego historię, kulturę, tradycję, możliwość spędzania wolnego czasu	- współpraca szkoły ze Złotowskim Centrum Aktywności Społecznej, Muzeum Ziemi Złotowskiej, Miejską Biblioteką Publiczną - godziny wychowawcze - wycieczki tematyczne – edukacja regionalna

3. Uczeń jako Polak	
<i>Cel (standard)</i>	<i>Sposób realizacji</i>
Jest patriotą	- lekcje historii - lekcje języka polskiego - lekcje muzyki - lekcje wos(u) - lekcje geografii - godziny wychowawcze - akademie i uroczystości szkolne oraz środowiskowe związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej - wycieczki - reprezentacja w zawodach sportowych
Dysponuje wiedzą o własnym kraju, jego historii i kulturze oraz miejscu Polski w świecie	
Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło) i szanuje je	

4. Uczeń jako Europejczyk	
<i>Cel (standard)</i>	<i>Sposób realizacji</i>
Ma poczucie przynależności do społeczności Europy	- udział w programach o kulturze innych narodów - lekcje muzealne - wycieczki klasowe - zajęcia edukacyjne - okazjonalne programy artystyczne,
Jest członkiem narodu głęboko osadzonego w historii Europy i tworzącego tę historię	
Jest Europejczykiem XXI wieku –	

zna języki obce, interesuje się kulturą, zwyczajami i historią innych krajów	apele szkolne - koła zainteresowań
Dysponuje wiedzą o Unii Europejskiej i roli swojego kraju	

5. Uczeń i jego relacje z innymi	
<i>Cel (standard)</i>	<i>Sposób realizacji</i>
Jest uczciwy i odpowiedzialny, wrażliwy naprawdę i dobro, kształtuje właściwe postawy szlachetności i zaangażowania społecznego	- zajęcia edukacyjne - koleżeńska pomoc, w tym osobom niepełnosprawnym - wolontariat - akcje charytatywne - praca w grupach w czasie zajęć edukacyjnych, świetlicowych oraz przerw śródlekcyjnych - wycieczki - działalność w samorządzie klasowym i szkolnym - przygotowywanie imprez i uroczystości szkolnych - zajęcia i udział w proponowanych programach profilaktycznych - zajęcia psychoedukacyjne (pedagog, przedstawiciele PPP) - pogadanki indywidualne, rozmowy z uczniami - organizowanie zajęć integracyjnych o tematyce przemocy, jej rodzajach, przejawach, skutkach oraz z zakresu umiejętności komunikacji i budowania dobrych relacji w ramach godzin wychowawczych
Z szacunkiem podchodzi do odmiennych światopoglądów przy zachowaniu własnego zdania, jest asertywny	
Rozwija w sobie umiejętności do komunikowani się i dialogu, słuchania innych i ich rozumienia	
Potrafi pracować zespołowo, podejmować wspólne decyzje i uszanować zasady demokracji	
Zna zasady właściwego zachowania i stosuje je na co dzień	

6. Uczeń funkcjonujący we współczesności	
<i>Cel (standard)</i>	<i>Sposób realizacji</i>
Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji	- zajęcia edukacyjne - lekcje biblioteczne
Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, poznaje umiejętności zawodowe	- doradztwo zawodowo- edukacyjne - wycieczki - korzystanie z edukacyjnych programów komputerowych
Umiejętnie korzysta z mediów oraz z narzędzi i zasobów cyfrowych, wykorzystuje roztropnie technologie informacyjno – komunikacyjne	- korzystanie z mediów - korzystanie z księgozbioru szkolnego - korzystanie z bibliotek - korzystanie z Internetu jako źródła zdobywania informacji
Potrafi twórczo myśleć	- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych - uczestnictwo w przygotowaniu uroczystości
Potrafi samodzielnie się uczyć	
Właściwie ocenia i porządkuje informacje	- koła przedmiotowe i artystyczne - korzystanie z multimediiów, tworzenie np. prezentacji
Rozwija swoje zainteresowania, talenty	- ćwiczenia interaktywne - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - zajęcia logopedyczne - zajęcia rewalidacyjne - zajęcia socjoterapeutyczne – współpraca z TPD
Potrafi pokonać trudności związane z uczeniem się również w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID – 19	- prelekcje i zajęcia dotyczące zdrowego trybu życia - godziny wychowawcze, zajęcia w-f - opieka pedagoga szkolnego - uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie
Dbą o rozwój fizyczny oraz higienę osobistą, unika zagrożeń w tym używek, zapoznaje się i uczy udzielania pierwszej pomocy	
Ma świadomość wychowawczej roli rodziny	

7. Uczeń zaprzyjaźniony ze środowiskiem	
<i>Cel (standard)</i>	<i>Sposób realizacji</i>
Posiada postawę szacunku wobec środowiska naturalnego	- udział w akcjach ekologicznych - zajęcia edukacyjne - segregacja odpadów - dyskusje na lekcjach przyrody - koła przyrodnicze - godziny wychowawcze - lekcja wychowania fizycznego - lekcje przedmiotowe
Żyje w zgodzie z naturą	

8. Uczeń jako katolik	
<i>Cel (standard)</i>	<i>Sposób realizacji</i>
Ma poczucie łączności i wspólnoty z Kościołem Katolickim	- postawa zgodna z nauką ewangelii na lekcjach, przerwach, w domu, na ulicy - pełne i aktywne uczestnictwo w czasie Liturgii i Eucharystii - lekcje religii i godziny wychowawcze - apele tematyczne - udział w rekolekcjach - wycieczki tematyczne – edukacje regionalna
Godnie reprezentuje szkołę, jest ambasadorem dając świadectwo wiary	

VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez wybrane następujące formy:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) sprawozdania wychowawców klas, zapisy w dziennikach
- 4) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

- 5) rozmowy z rodzicami,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 7) analizę przypadków
- 8) kalendarz imprez szkolnych
- 9) wykazy wycieczek

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie sprawozdania na koniec roku szkolnego.

Wnioski ze sprawozdania zostaną wykorzystane przy sporządzaniu Programu profilaktyczno- wychowawczego w kolejnym roku szkolnym.

W przypadku ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z sytuacją pandemiczną program będzie realizowany z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Wojciecha w Złotowie w dniu 17-09-2025 r.