



**Program Wychowawczo - Profilaktyczny**  
**Katolickiej Szkoły Podstawowej**  
**im. Św. Wojciecha**  
**w Złotowie**

## *Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty Szkoły:*

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. 2017 poz. 59),
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.),
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.),
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z dnia 14 lutego 2017 r.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005 nr 179 poz. 1485),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii z dnia 21 marca 2011,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego,
- Statut Katolickiej Szkoły Podstawowej w Złotowie.

# WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Katolickiej Szkole Podstawowej w Złotowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców, Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole Koncepcji Pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Katolickiej Szkoły Podstawowej jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- wniosków i analiz wynikających z pracy zespołów nauczycielskich,
- obserwacji nauczycieli, wychowawców, nauczycieli współorganizujących proces edukacyjny, pedagogów, psychologa, rodziców, prawnych opiekunów uczniów oraz samej młodzieży.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
- współdziałanie ze środowiskiem lokalnym szkoły, instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- kształtowanie i rozwijanie u dzieci i młodzieży idei integracji, poszanowanie drugiego człowieka bez względu na pochodzenie, status społeczny, poziom rozwoju intelektualnego, sprawności fizycznej czy wyznanie religijne.

## **I. Misja Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Wojciecha w Złotowie**

***„Każdy uczeń osiąga sukces na miarę swoich możliwości.”***

Jesteśmy szkołą, w której pracuje zespół pedagogów o wysokich kwalifikacjach, awansie zawodowym i etyce zawodowej, gwarantujący najwyższą jakość nauczania i wychowania.

- Istniejemy po to aby wspomagać rozwój naszych uczniów na zajęciach dodatkowych takich jak: konsultacje indywidualne, koła przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze i wspomagające.
- Ukazujemy uczniom, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.
- Dobrze przygotowujemy uczniów do podjęcia nauki w szkołach ponadpodstawowych.
- Pomagamy uczniom harmonijnie rozwijać własną osobowość i osiągać sukcesy zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.
- Dbamy o wysoki poziom nauczania języka angielskiego, niemieckiego i ich praktyczne wykorzystanie w komunikowaniu się.
- Dbamy o rozwój podstawowych kompetencji informatycznych.
- Wspólnie z rodzicami jako partnerami szkoły wychowujemy młodego człowieka, który umie znaleźć sens życia i będzie szanował godność każdej osoby.

Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny, współdziałając z rodzicami i prawnymi opiekunami w procesie kształcenia i wychowania. Jesteśmy także otwarci na współpracę ze środowiskiem lokalnym w celu włączania społeczności lokalnej do działań na rzecz naszej placówki.

Każdy uczeń odnajduje w naszej szkole właściwy sobie kierunek rozwoju, z uwzględnieniem potrzeb zarówno indywidualnych, jak i społecznych, jak również w oparciu o wartości chrześcijańskie.

Pragniemy wychować młodego człowieka otwartego na świat i ludzi, który nie obawia się nowych wyzwań, jest odważny w zadawaniu pytań i w znajdowaniu odpowiedzi.

Chcemy, by nasi wychowankowie byli przywiązani do tradycji narodowych, wszechstronnie wykształceni, aby szanowali odmienność kulturową, byli ciekawi świata, patrzyli na niego krytycznie i dostrzegali prawdziwe wartości, stykając się z różnorodnością potrafili zachować własną indywidualność.

## II. Sylwetka absolwenta

Celem szkoły jest budowanie u uczniów świata wartości kształtujących postawy obywatelskie, tj.: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista i szacunek dla innych.

Dążymy do tego, aby nasz uczeń posiadał następujące cechy:

- miał poczucie własnej wartości, potrafił określić swoje mocne i słabe strony,
- w swoim postępowaniu kierował się zasadami etyki i moralności, był prawy i uczciwy,
- miał poczucie przynależności narodowej, sprawnie komunikował się w języku polskim, znał historię i kulturę własnego narodu i regionu,
- był otwarty i wrażliwy, chętnie pomagał młodszym, starszym i osobom niepełnosprawnym, posiadał umiejętność współpracy z innym dla osiągnięcia wspólnych celów,
- świadomie korzystał z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywał narzędzia i technologie informatyczne,
- umiał być odpowiedzialny za podejmowane działania, dotrzymywał obietnic i zobowiązań, ponosił konsekwencje swoich czynów,
- był ciekawy świata, kreatywny i aktywny, poszukiwał nowych rozwiązań, rozwijał swoje zainteresowania i tożsamość zawodową,
- dobrze współdziałał w grupie, potrafił zapanować nad swoimi emocjami i unikał konfliktów, a w miarę możliwości je łagodził ,
- wykorzystywał opanowane umiejętności i nabytą wiedzę w codziennym życiu i dalszych etapach nauki,
- dbał o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych, prowadził zdrowy styl życia, miał świadomość zagrożeń wynikających z używania substancji uzależniających,
- był tolerancyjny, wyrozumiały, życzliwy w stosunku do innych,
- sprawnie posługiwał się czasem planując swoje zajęcia, szanując swój czas i innych ludzi.

### **III. Cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Katolickiej Szkoły Podstawowej**

Celem programu wychowawczo- profilaktycznego jest wychowanie światłego człowieka, o otwartym umyśle, ale świadomego swoich korzeni i odczuwającego ścisły związek między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością.

Podstawę naszych działań stanowi ustabilizowany charakter naszej szkoły, jej ciągłość wychowawcza, tradycja i zwyczaje.

Działalność wychowawcza w Szkole Podstawowej obejmuje w szczególności:

- *współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,*
- *indywidualizowanie procesu uczenia oraz wychowania w zależności od możliwości i potrzeb uczniów,*
- *kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu,*
- *współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych, postaw prospołecznych i patriotycznych,*
- *wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,*
- *budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub prawnych opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,*
- *wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub prawnych opiekunów,*
- *kształtowanie u uczniów konstruktywnych ról społecznych, dążenie do rozwijania postaw prospołecznych, w tym udział w różnorodnych działaniach m.in. w zakresie wolontariatu,*

- *kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych poprzez kultywowanie tradycji narodowej, dbanie o pielęgnowanie tradycji szkolnej, klasowej i rodzinnej,*
- *kształtowanie u uczniów postaw tolerancji, zrozumienia, szacunku wobec drugiego człowieka, innych narodów, kultury i religii,*
- *budowanie właściwego systemu wartości u dzieci,*
- *podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie agresji słownej, fizycznej i psychicznej,*
- *wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych, wybierania alternatywnych form spędzania czasu wolnego, zachowania bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.*

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub prawnych opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju uczniów i wychowanków,
- poszerzanie wiedzy dotyczącej zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie postaw społecznych uczniów i wychowanków,
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów trudności szkolnych,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, norm rozwojowych i zaburzeń wieku rozwojowego.



Działalność profilaktyczna w Katolickiej Szkole Podstawowej w Złotowie obejmuje w szczególności :

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia fizycznego i psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających pasję, zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej i pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby,
- kształtowanie i wzmacnianie norm mających na celu przeciwdziałanie agresji słownej, fizycznej i psychicznej,
- kształtowanie i wzmacnianie zachowań przeciwdziałających uzależnieniom behawioralnym (Internet, telefon, gry komputerowe itd.)

Zadania profilaktyczne programu to:

- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole i utrwalanie ich,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych, także tych wynikających z trwającej pandemii COVID- 19,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- rozpoznawanie i minimalizowanie zagrożenia związanego z nadużywaniem komputera i gier komputerowych, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów,
- uczenie pozytywnych sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## **IV. Współpraca z rodzicami oraz instytucjami i organizacjami wspomagającymi działania profilaktyczne**

Szkoła współpracuje z rodzicami uczniów w ramach działalności bieżącej szkoły dbając o dobro ich dzieci. Rodzice są pełnoprawnymi partnerami w procesie wychowywania dzieci. Zadaniem każdego pracownika szkoły jest dbanie o prawidłowe relacje z rodzicami naszych uczniów.

Celem współpracy z rodzicami jest wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, dbanie o ich wszechstronny rozwój, ujednoczenie oddziaływań wychowawczych zarówno w domu jak i w szkole, podnoszenie świadomości edukacyjnej, ukazanie szkoły jako placówki proaktywnej, spełniającej oczekiwania rodziców.

Współpracę z rodzicami obejmują zebrania ogólne i grupowe, indywidualne konsultacje w szkole, włączanie rodziców w imprezy klasowe i szkolne, konkursy oraz wycieczki.

Szkoła podejmuje współpracę z różnymi instytucjami i organizacjami na terenie miasta lub poza nim. Współpraca z instytucjami i organizacjami ma na celu wzbogacenie warsztatu pracy z dziećmi i młodzieżą. Służy wspomaganie i indywidualizowaniu wszechstronnego rozwoju zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami oraz kształtowaniu u dzieci i młodzieży postaw pożądanych społecznie.

Szkoła wyposaża rodziców w wiedzę dotyczącą instytucji pomocowych. Kieruje rodziców do odpowiednich instytucji i specjalistów wspierających działania wychowawcze oraz wszechstronny rozwój dzieci.

Szkoła dąży do tego, aby rodzice współdziałali ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia oraz zachowań prozdrowotnych.

## V. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

Szczegółowe cele wychowawcze obejmują sześć obszarów, co pozwoli na wspieranie harmonijnego rozwoju dzieci i młodzieży, uczniów Katolickiej Szkoły Podstawowej.

<b>1. Uczeń w szkole</b>	
<b>Cel ( standard )</b>	<b>Sposób realizacji</b>
ma poczucie jedności ze społecznością klasową i szkolną	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki</li> <li>• imprezy klasowe i szkole</li> </ul>
pracuje społecznie na rzecz klasy i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w samorządzie klasowym</li> <li>• praca w samorządzie szkolnym</li> <li>• udział w akcjach charytatywnych</li> </ul>
dba o wspólne szkolne dobro jak o własne (potrafi zachować porządek, dbać o wyposażenie szkoły)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sumiennie dyżuruje w klasie i dba o jej estetykę</li> <li>• dba o podręczniki i przybory szkole</li> <li>• przygotowywanie sprzętu na imprezy szkole</li> <li>• przygotowywanie pomocy do zajęć lekcyjnych</li> </ul>
zna historię szkoły i kultywuje tradycje zna postać patrona, szanuje symbole szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gazetki o historii szkoły</li> <li>• ślubowanie klas I</li> <li>• imprezy kulturalne i sportowe związane z tradycjami szkoły</li> <li>• tablica pamiątkowa</li> <li>• eksponowanie dyplomów i pucharów zdobytych podczas zawodów sportowych</li> </ul>
potrafi godnie reprezentować szkołę, również poza jej murami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w imprezach pozaszkolnych</li> <li>• poczet sztandarowy</li> <li>• olimpiady, konkursy</li> <li>• uczestnictwo pocztu sztandarowego w uroczystościach pozaszkolnych</li> <li>• wycieczki klasowe</li> <li>• zawody sportowe</li> </ul>

## 2. Uczeń jako mieszkaniec swojego osiedla i swojego miasta

Cel ( standard )	Sposób realizacji
ma poczucie wspólnoty ze środowiskiem, miejscem zamieszkania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje historii,</li> <li>• godziny wychowawcze,</li> <li>• akcje i codzienność dbania o teren szkoły</li> </ul>
jest dumny z bycia członkiem lokalnego środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje historii</li> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• wycieczki tematyczne – edukacja regionalna</li> </ul>
zna teren najbliższego środowiska, jego historię, kulturę, tradycje, możliwość spędzania wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca szkoły ze Złotowskim Centrum Aktywności Społecznej, Muzeum Ziemi Złotowskiej, Miejską Biblioteką Publiczną,</li> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• wycieczki tematyczne – edukacja regionalna</li> </ul>

## 3. Uczeń jako Polak

Cel ( standard )	Sposób realizacji
jest patriotą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje historii,</li> <li>• lekcje języka polskiego</li> <li>• lekcje muzyki</li> <li>• lekcje wojska</li> <li>• lekcje geografii</li> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• akademie i uroczystości szkolne oraz środowiskowe związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej</li> <li>• wycieczki</li> <li>• reprezentacja w zawodach sportowych</li> </ul>
dysponuje wiedzą o własnym kraju i miejscu Polski w świecie	
zna symbole narodowe ( flaga, hymn, godło) i szanuje je	
poprawnie posługuje się językiem polskim	
godnie reprezentuje Polskę poza jej granicami	

#### 4. Uczeń jako Europejczyk

Cel ( standard )	Sposób realizacji
ma poczucie przynależności do społeczności Europy	<ul style="list-style-type: none"><li>• udział w programach o kulturze innych narodów</li><li>• lekcje muzealne</li><li>• wycieczki klasowe</li><li>• zajęcia edukacyjne</li><li>• okazjonalne programy artystyczne, apele szkolne</li><li>• konkursy</li><li>• koła zainteresowań</li></ul>
jest członkiem narodu głęboko osadzonego w historii Europy i tworzącego tę historię	
jest Europejczykiem XXI w. – zna języki obce, interesuje się kulturą, zwyczajami i historią innych krajów	
dysponuje wiedzą o Unii Europejskiej i roli swojego kraju	

#### 5. Uczeń i jego relacje z innymi

Cel ( standard )	Sposób realizacji
jest uczciwy i odpowiedzialny, wrażliwy na los innych	<ul style="list-style-type: none"><li>• zajęcia edukacyjne</li><li>• koleżeńska pomoc, w tym osobom niepełnosprawnym</li><li>• wolontariat</li><li>• akcje charytatywne</li><li>• praca w grupach w czasie zajęć edukacyjnych, świetlicowych oraz przerw śródlekcyjnych</li><li>• wycieczki</li><li>• działalność w samorządzie klasowym i szkolnym</li><li>• przygotowywanie imprez i uroczystości szkolnych</li><li>• zajęcia i udział w proponowanych programach profilaktycznych</li></ul>
z szacunkiem podchodzi do odmiennych światopoglądów przy zachowaniu własnego zdania, jest asertywny	
rozwija w sobie umiejętności do komunikowania się i dialogu, słuchania innych i ich rozumienia	
potrafi pracować zespołowo, podejmować wspólne decyzje i uszanować zasady demokracji	

zna zasady właściwego zachowania i stosuje je na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia psychoedukacyjne ( pedagog , przedstawiciele PPP)</li> <li>• pogadanki i indywidualne rozmowy z uczniami</li> </ul>
---	--

<b>6. Uczeń funkcjonujący we współczesności</b>	
<b>Cel ( standard )</b>	<b>Sposób realizacji</b>
potrafi korzystać z różnych źródeł informacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne</li> <li>• lekcje biblioteczne</li> <li>• doradztwo zawodowo- edukacyjne</li> <li>• koła przedmiotowe</li> <li>• wycieczki</li> <li>• korzystanie z edukacyjnych programów komputerowych</li> <li>• korzystanie z mediów</li> <li>• korzystanie z księgozbioru szkolnego</li> <li>• korzystanie z bibliotek</li> <li>• korzystanie z Internetu jako źródła zdobywanie informacji.</li> <li>• udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>• uczestnictwo w przygotowywaniu uroczystości</li> <li>• koła przedmiotowe i artystyczne</li> <li>• korzystanie z multimediiów, tworzenie np. prezentacji</li> <li>• ćwiczenia interaktywne</li> <li>• zajęcia korekcyjno- kompensacyjne</li> <li>• zajęcia logopedyczne</li> <li>• zajęcia rewalidacyjne</li> <li>• zajęcia socjoterapeutyczne – współpraca z TPD</li> <li>• prelekcje i zajęcia dotyczące zdrowego trybu życia</li> </ul>
wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce	
umiejętnie z mediów	
potrafi twórczo myśleć	
potrafi samodzielnie się uczyć	
właściwie ocenia i porządkuje informacje	
rozwija swoje zainteresowania, talenty	
potrafi pokonać trudności związane z uczeniem się	
dba o rozwój fizyczne oraz higienę osobistą, unika zagrożeń	

## 7. Uczeń zaprzyjaźniony ze środowiskiem

Cel ( standard )	Sposób realizacji
posiada postawę szacunku wobec środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"><li>• udział w akacjach ekologicznych,</li><li>• zajęcia edukacyjne,</li><li>• segregacja odpadów</li><li>• dyskusje na lekcjach przyrody</li><li>• koła przyrodnicze</li><li>• godziny wychowawcze</li><li>• lekcje wychowania fizycznego</li><li>• lekcje przedmiotowe</li></ul>
żyje w zgodzie z naturą	

## 8. Uczeń jako katolik

Cel ( standard )	Sposób realizacji
ma poczucie łączności i wspólnoty z Kościołem Katolickim	<ul style="list-style-type: none"><li>• postawa zgodna z nauką ewangelii na lekcjach, przerwach, w domu i na ulicy</li><li>• pełne i aktywne uczestnictwo w czasie Liturgii i Eucharystii,</li><li>• lekcje religii i godziny wychowawcze</li><li>• apele tematyczne</li><li>• udział w rekolekcjach</li><li>• wycieczki tematyczne – edukacja regionalna</li></ul>
godnie reprezentuje szkołę, jest ambasadorem dając świadectwo wiary	

## **VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły w dniu 30.09.20020 r.